SCHULDIENST ROTTAL

JAHRESBERICHT 2019/20

Schuldienstleitung

Logopädischer Dienst

Psychomotorik Therapiestelle

Schulpsychologischer Dienst

Jahresbericht Schuldienst Rottal – Schuljahr 2019/2020

Unser Schuldienst setzte sich wie folgt zusammen:

Logopädischer Dienst:
Sabine Felber: 98.36% (88.35% Grundpensum, 10.01% IS*)
Helen Blum: 92.07% (78.73% Grundpensum, 13.34% IS*)
Sibylle Willimann: 20% (8.34% Grundpensum, 11.66 IS*)

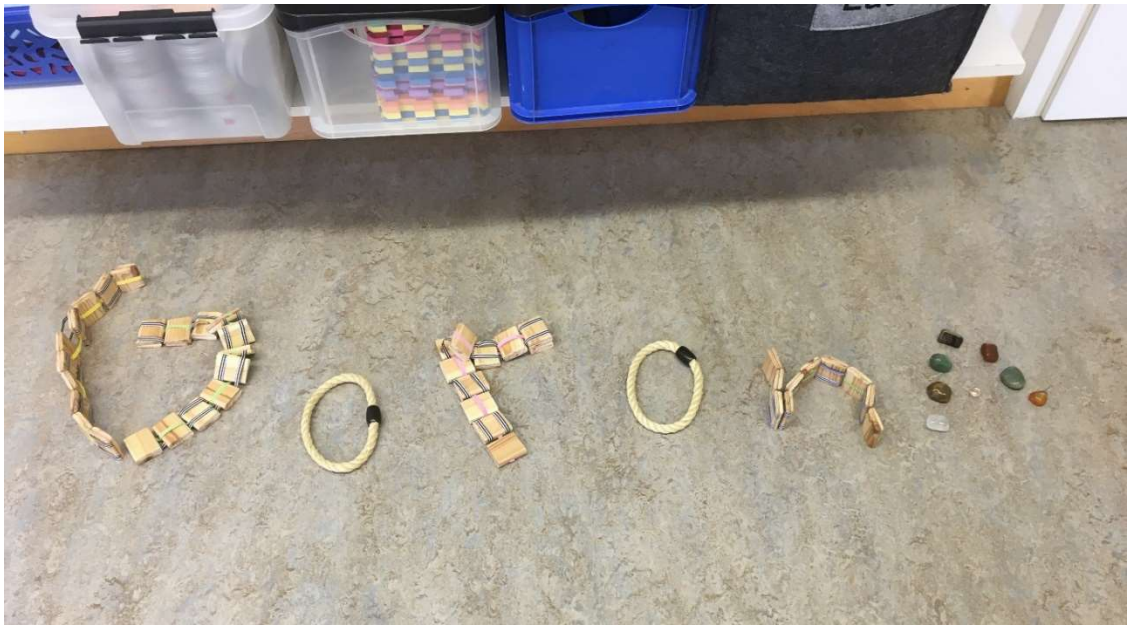
Psychomotoriktherapie:
Lena Holzmann: 90.20% (63.87% Grundpensum + 23.33% IS* + 3% Pool)
Anna Murmann: 20%

(*IS = Integrative Sonderschulung)

Schulpsychologischer Dienst:
Romiglia Eckert: 84.51% bis Dezember 2019 (Mutterschaftsurlaub Januar-Juni 2020)
Regula Gerber: 20% bis Dezember 2019, 40% ab Januar 2020
Alexandra Kunz: 60% (Stellvertretung für Romiglia Eckert Dezember 2019-Juli 2020)
Margrit Staffelbach: ca. 30% (Sekretariat)

Schuldienstleitung:
Andrea Egli

Schuldienstkommission:
Luzia Röthlin, Buttisholz (Präsidentin)
Mario Grüter, Grosswangen
Anna Müller, Ruswil



Junge, 2. Klasse, Logopädie

Bericht aus der Schuldienstleitung

Liebe Leserinnen und Leser

Am 01.08.2019 durfte ich die Leitung des Schuldienst Rottal übernehmen. Gerne schaue ich auf ein interessantes, besonderes und vielseitiges erstes Jahr als Schuldienstleiterin zurück, aus dem ich nachfolgend berichten werde.

Covid-19
Wie für alle, hat uns Covid-19 im vergangenen Schuljahr sehr beschäftigt und die Arbeit am Schuldienst Rottal beeinflusst. Die Schuldienstmitarbeiterinnen sind mit grosser Kreativität und Engagement den Lernenden, wie auch den Erziehungsberechtigten, in der Zeit der Schulschliessung zur Seite gestanden und haben sie, so gut wie möglich, unterstützt. Ich denke da beispielsweise an Therapien via Zoom oder Whatsapp, kleinen Videos mit aufgezeichneten Übungen, Beratungen per Telefon oder einer Broschüre zum Umgang mit Corona aus psychologischer Sicht. Zur Schulwiederöffnung wurde ein entsprechendes Schutzkonzept für den Schuldienst ausgearbeitet und einige Vorkehrungen, zum Schutz der Fachpersonen, wie auch den Lernenden und Erziehungsberechtigten, getroffen.

Klientenbefragung
Im Januar dieses Jahres wurden bei den Erziehungsberechtigten der drei Gemeinden Ruswil, Grosswangen und Buttisholz Rückmeldungen zur Zufriedenheit mit den Angeboten des Schuldienst Rottal eingeholt. Die Erziehungsberechtigten, deren Kinder eine Abklärung und/oder Therapie am Schuldienst Rottal in Anspruch nehmen/ oder in Anspruch genommen haben, konnten zu den jeweiligen Fachdiensten mit einem Fragebogen Rückmeldungen geben. Folgende Aussagen wurden anhand einer Skala (ja - eher ja - eher nein - nein) von den Erziehungsberechtigten bewertet:

- Der Kontakt mit der entsprechenden Fachstelle verlief freundlich.
- Unser Kind hat sich wohlgefühlt.
- Wir Eltern fühlten uns ernst genommen.
- Wir wurden beim Festlegen der Ziele und Massnahmen miteinbezogen.
- Wir wurden über den Verlauf regelmässig informiert. (nur Psychomotorik und Logopädie)
- Unsere Fragen sind nachvollziehbar beantwortet worden.
- Wir erhielten nützliche Anregungen.
- Durch die Beratung/ Therapie hat sich die Gesamtsituation unseres Kindes verbessert.
- Wir können die Psychomotoriktherapiestelle/ die Logopädie/ den Schulpsychologischen Dienst weiterempfehlen.

Total wurden 237 Fragebogen versandt. Davon kamen 25 für die Psychomotorik, 67 für die Logopädie und 40 für den Schulpsychologischen Dienst ausgefüllt zurück (total 132). Der freundliche Kontakt, das Wohlfühlen der Kinder und das Ernstnehmen der Eltern wurden von den Erziehungsberechtigten als sehr positiv bewertet. Die Aussage, dass sich durch die Beratung/ Therapie die Gesamtsituation des Kindes verbessert hat, wie auch das Erhalten von nützlichen Anregungen, wurde von den Erziehungsberechtigten mit einer höheren Tendenz zu "eher ja" bewertet. Ebenfalls ist dies bei der Verbesserung der Gesamtsituation durch die Beratung und Massnahmen der Fall. Auch zeigt sich ein nicht ganz klares Bild bei der Information über den regelmässigen Verlauf.

Die Nachvollziehbarkeit der Beantwortung der Fragen wurde wiederum in hohem Anteil mit "ja" beantwortet und die Erziehungsberechtigten können mit einem Wert zwischen 80 und 92.5% die jeweiligen Stellen weiterempfehlen.
Zusammenfassend kann festgehalten werden, dass generell eine hohe Zufriedenheit über die Angebote des Schuldienst Rottal besteht. Die Bereiche mit Entwicklungspotential werden im Schuljahr 20/21 als Themenschwerpunkte in die Qualitätsarbeit am Schuldienst Rottal aufgenommen und mögliche Massnahmen und deren Umsetzung daraus abgeleitet.

Beginn Bau neue Räumlichkeiten
Im Frühling 2020 haben die Bauarbeiten für die neuen Räumlichkeiten des Schuldienst Rottal begonnen. In der Planungsphase wurden die Bedürfnisse der einzelnen Fachdienste von den Architekten aufgenommen und in den Plänen mitberücksichtigt. Ich bin überzeugt, dass durch den Einbezug der Fachfrauen in die Planung bedürfnisgerechte Räumlichkeiten entstehen werden, welche den heutigen Ansprüchen entsprechen. Die Schuldienstleitung und die Mitarbeiterinnen freuen sich darauf, zu Beginn des Schuljahres 2020/2021, die grosszügigen und zeitgemässen Räumlichkeiten zu beziehen und die Kinder und Erziehungsberechtigten da zu begrüssen.

Ausblick 20-21: Pilotphase Wartelistegruppe Psychomotorik
Seit einigen Jahren zeigen sich sowohl bei der Logopädie, wie auch in der Psychomotoriktherapie lange Wartelisten. Um den Wartelisten in der Psychomotoriktherapie entgegen zu wirken, wird in einer Pilotphase im Schuljahr 2020/2021 eine Wartelistengruppe geführt. Das Führen einer Wartelistegruppe gibt den Therapeutinnen die Möglichkeit Kinder, welche auf der Warteliste sind, kennen zu lernen und mit ihnen in der Gruppe zu arbeiten. Durch die Massnahme kann ein Erstkontakt mit den Erziehungsberechtigten hergestellt und je nach dem bereits beratend zur Seite gestanden werden. Nach der Pilotphase wird die Massnahme evaluiert und geprüft, ob die Wartelistegruppe in das Angebot aufgenommen wird.

Danke
Ich danke allen Mitarbeiterinnen herzlich für den grossen Einsatz in unserem Schuldienst und freue mich auf die weitere Zusammenarbeit mit allen.
Ich bedanke mich bei der Schuldienstkommission und den Behörden der drei Gemeinden Buttisholz, Grosswangen und Ruswil für das Wohlwollen und die Unterstützung für unsere Arbeit und Anliegen.

Andrea Egli

Personelles

Neues Personal

Katja Röösli
Wir freuen uns, ab dem Schuljahr 2020/2021 ein neues Gesicht am Schuldienst Rottal zu begrüssen. Katja Röösli hat über 20 Jahre Erfahrung als Logopädin und wird in einem Teilpensum am logopädischen Dienst Rottal tätig sein. Wir heissen Katja Röösli herzlich willkommen am Schuldienst Rottal.

Junge, 8 Jahre, Schulpsychologie

Weiterbildungen

Logopädie:

- Schnittstellentherapie: Therapie bei komplexen Störungsbildern (D. S. Kruse)
- Aus der Praxis für die Praxis: Materialien und Spielideen rund um die Behandlung syntaktischer und morphologischer Störungen bei Kindern (Birgit Müller und Carmen Barth)
- Spielend die Grammatik verändern (S. Mathieu)
- Diagnostik und Therapie lateraler Aussprachestörungen - LAT-AS-Konzept (Nicole Gyra-Brandt)
- Intervision zum Thema Stottern
- MFT Myofunktionelle Therapie Information von Thulasiga Sivarajah (MAS in Cranio Facial Kinetic Science) Praxis Dr. med. dent. Dolenc, Sursee
- 50 Jahre HFD Heilpädagogischer Früherziehungsdienst

Schulpsychologie:

- Kursleiterschulung zum Workshop "Clever lernen" für Jugendliche
- Lerntraining mit Kindern im Grund- und Sekundarschulalter
- Lerncoaching mit Jugendlichen und Erwachsenen
- Menschen mit Behinderung und ihre Familien: Worauf ist bei der Beratung und Begleitung zu achten?
- Grundlagenkurs «Bindungsgeleitete Arbeit im pädagogischen Umfeld» im Rahmen des Intensivkurses zur «Bindungsgeleiteten Intervention in der Kinder- und Jugendpsychologie»
- Aufbaukurs «Beratung von Lehrpersonen» im Rahmen des Intensivkurses zur «Bindungsgeleiteten Intervention in der Kinder- und Jugendpsychologie»
- Somatisierungsstörungen bei Jugendlichen, Dr. med. Christian Wüthrich, KJPD Luzern
- Jahreskolloquium der postgradualen Weiterbildung der schweizerischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie, Dr. Kurt Zwimpfer/Lothar Steinke
- Internetgebrauchsstörung, Renanto Poespodihardjo, KJPD Luzern

Psychomotorik:

- Supervision, Regula Binkert, PH Luzern
- Stimme und Sprechen, Irene Willisegger
- Prozessorientierter Kindesschutz und sichere Orte, Theresa Diez Grieser
- Voice Dialogue
- Gleich und doch anders – PMT mit ASS, Dora Heimberg
- «Ich raste gleich aus» - psychomotorische und systemische Ansätze im Umgang mit Störungen und Gewalt, Peter und Melanie Bentele, PH Luzern
- «Brems dich» - Impulskontrolle, Dr. Barbara Ritter, Kispi St. Gallen
- «Behalt’s im Kopf» - Arbeitsgedächtnis, Dr. Barbara Ritter, Kispi St. Gallen

Gemeinsame Anlässe, Veranstaltung und Öffentlichkeitsarbeit:

- Intervision / Regionalgruppe / Hospitation / Q-Gruppen
- Supervision
- Kantonale Konferenzen
- Teilnahme an den Kindergarten-Elternabenden von Buttisholz und Grosswangen
- SCHILW – 1. Hilfe-Kurs mit Schule Buttisholz

Junge, 8;4 Jahre, Psychomotorik

Statistik Logopädischer Dienst

Anmeldungen		**19/20**	18/19	17/18
Eltern, aufgrund der Reihenerfassung im KG		27	26	31
Eltern		20	24	29
Kindergärtnerin/Lehrperson		16	18	10
Ärztin/Arzt		3	3	3
Andere Fachstelle (HFD; PMT; SPD; KJPD)		5	13	8
Anmeldungen	**Total**	**71**	84	81

Abklärung		**Total**	**70**	82	80
Massnahmen:	Logopädische Therapie		38	42	43
	Beratung/Kontrolle		30	34	31
	Keine logopädische Therapie		2	6	6

Therapie		**Total**	**98**	102	105
seit weniger als 12 Monaten			68	70	70
seit mehr als 12 Monaten und weniger als 24 Monaten			21	26	27
seit mehr als 24 Monaten und weniger als 36 Monaten			7	5	6
seit mehr als 36 Monaten			2	1	2
Geschlecht:	männlich		60	63	67
	weiblich		38	39	38
Alter:	Kleinkinder		25	20	13
	Kindergarten		28	24	35
	1. Klasse		17	26	22
	2. Klasse		15	10	15
	3. Klasse		5	12	9
	4. Klasse		4	3	6
	5. Klasse		2	2	4
	6. Klasse		1	4	0
	Oberstufe		1	1	1

Schweregrad			
leichtes Sprachgebrechen	43	44	40
mittleres Sprachgebrechen	37	41	51
schweres Sprachgebrechen	18	17	14
Überweisung in die Sprachheilschule	0	0	0

Herkunft			
Buttisholz	22	30	30
Grosswangen	27	23	27
Ruswil	49	49	48

IS Kinder, die nicht in dieser Statistik erfasst sind	10	8	9
davon IS Sprache	3	2	1

Statistik Psychomotorik-Therapiestelle

Anmeldungen		**19/20**	18/19	17/18
Ärztinnen/Ärzte		1	3	2
Lehrpersonen/HeilpädagogInnen der PS		31	22	25
Schulpsychologischer Dienst		1	1	3
Eltern		3	8	2
Heilpädagogischer Früherziehungsdienst (HFD)		1	0	1
Logopädischer Dienst		2	1	4
Ergotherapie		0	0	0
Spielgruppe		0	0	0
Anmeldungen	**Total**	**39**	**35**	**39**

Herkunft der angemeldeten Kinder				
Buttisholz		8	9	11
Grosswangen		11	9	14
Ruswil		20	17	14

Abklärungen		**Total**	**37**	**37**	**43**
Massnahmen:	Psychomotorische Therapie		25	32	32
	Beratung/Kontrolle		5	2	8
	Keine psychomotorische Therapie		7	3	3

Therapien (ohne IS-Kinder)		**Total**	**33****	**44**	**43**
Geschlecht:	männlich		29	36	32
	weiblich		4	8	11
Schulstufe:	Kindergarten		15	21	14
	1. Klasse		7	8	13
	2. Klasse		4	5	12
	3. Klasse		2	7	2
	4. Klasse		3	2	2
	höhere Stufen		2	1	0

Herkunft			
Buttisholz	12	16	14
Grosswangen	11	18	15
Ruswil	10	10	14
Therapieabschluss	15	22	26
Weiterführung der Therapie	18	21	17
Evtl. später Wiederaufnahme der Therapie	0	1	0
Total der IS-Kinder* (davon 5 Ruswil, 2 Buttisholz, 1 Grosswangen)	8	4	3

Warteliste			
Noch nicht berücksichtigte Anmeldungen	1	3	1
Getestet, warten auf Therapieplatz	10	2	0

* IS steht für integrierte Sonderschüler, welche an den öffentlichen Stellen die Therapie besuchen. Diese Therapiearbeit wird von den Therapeutinnen vor Ort übernommen, gehört jedoch nicht zum offiziellen Pensenpool der drei Schulgemeinden des Rottals.

*** Die Zahlen bei der Therapie sind aufgrund von Corona niedrig. Viele Kinder, bei denen die PMT hätte abgeschlossen werden können, kommen nun noch etwas länger und somit konnten keine neuen Kinder aufgenommen werden.*

Statistik Schulpsychologischer Dienst

		Schuljahr 19/20		Schuljahr 18/19	
			in %		in %
Total Anzahl Fälle		**95**	**100.0**	113	100.0
Zuständige Fachperson	Romiglia Eckert	**40**	**42.1**	93	82.3
	Regula Gerber	**31**	**32.6**	*20	17.7
	Alexandra Kunz	**24**	**25.3**		
	Total	**95**	**100.0**	113	100.0
	*Corinne Roniger				
Schulort	Ruswil (inkl. Werthenstein)	**48**	**50.5**	55	48.7
	Buttisholz	**24**	**25.3**	29	25.7
	Grosswangen	**22**	**23.2**	28	24.8
	andere	**1**	**1.0**	1	0.8
	Total	**95**	**100**	113	100.0
Anmeldeinstanz	Erziehungsberechtigte	**11**	**11.6**	7	6.2
	Schule	**79**	**83.1**	99	87.6
	Andere	**5**	**5.3**	7	6.2
	Verordnet	**0**	**0.0**	0	0
Anmeldegründe	Lernen und Leisten	**79**	**83.2**	92	81.4
	Verhalten und Erziehen	**12**	**12.6**	19	16.8
	Psychische Probleme	**3**	**3.2**	2	1.8
Schulische Herkunft	Vorschule/KG - 2. PS	**27**	**28.4**	32	28.3
	3. - 6. PS	**46**	**48.4**	60	53.1
	Sek I	**22**	**23.2**	21	18.6
Geschlecht	weiblich	**37**	**38.9**	31	27.4
	männlich	**58**	**61.1**	82	72.6
Nationalität	CH	**80**	**84.2**	88	77.9
	AUSL	**15**	**15.8**	25	22.1
Sonderschulung als Fragestellung	ja	**27**	**28.4**	34	30.1
	nein	**68**	**71.6**	79	69.9

		Schuljahr 19/20		Schuljahr 18/19	
Interventionsdauer	kurz (- 5)	**70**	**73.7**	64	56.6
	mittel (6 - 10)	**17**	**17.9**	39	34.5
	lang (11 +)	**8**	**8.4**	10	8.9
Falltyp	neu (1)	**52**	**54.7**	65	57.5
	weitergeführt (2)	**2**	**2.1**	5	4.4
	alt (3)	**41**	**43.2**	43	38.1
Wartefrist	Total Falltyp 1 + 3	**93**	**100.0**	108	100.0
(nur von Falltyp 1 + 3)	0 - 14 Tage	**37**	**39.8**	31	28.7
	15 - 40 Tage	**30**	**32.2**	27	25.0
	mehr als 40 Tage	**26**	**28.0**	50	46.3

Junge, 4. Klasse, Logopädie (zu Corona)

Dank des Schuldienstteams

Wir bedanken uns bei der Schuldienstkommission, den Gemeinden und Schulen Ruswil, Buttisholz und Grosswangen für die gute Zusammenarbeit und die verschiedenen Einladungen. Es ist immer eine Freude und wir schätzen es sehr, an den unterschiedlichen Anlässen wie SCHILWs, Schulstarts, Abschlussessen, Teamausflügen etc. dabei zu sein und somit die Möglichkeit zu haben ein gutes und funktionierendes Netzwerk aufbauen zu können.

Auch den vielen Kindern und ihren Eltern gebührt ein Dankeschön für ihren Einsatz und ihre Kooperation.

Leiterin Schuldienst Rottal
Andrea Egli

Schuldienst Rottal
Schuldienstleitung
Neugass 6
6018 Buttisholz
041 929 61 00
schuldienstleitung@schuldienstrottal.ch

Schulpsychologischer Dienst
Romiglia Eckert und Regula Gerber
Oberdorf 5
6018 Buttisholz
041 928 03 50
spd@schuldienstrottal.ch

Psychomotorik Therapiestelle
Lena Holzmann und Anna Murmann
Oberdorf 5
6018 Buttisholz
041 928 04 24
pmt@schuldienstrottal.ch

Logopädischer Dienst
Sabine Felber und Katja Röösli
Oberdorf 5
6018 Buttisholz
041 928 17 15
lpd@schuldienstrottal.ch

Logopädischer Dienst
Helen Blum und Sibylle Willimann
Schulhaus Dorf
Schwerzistr. 12
6017 Ruswil
041 495 17 22
lpd.ruswil@schuldienstrottal.ch

im September 2020